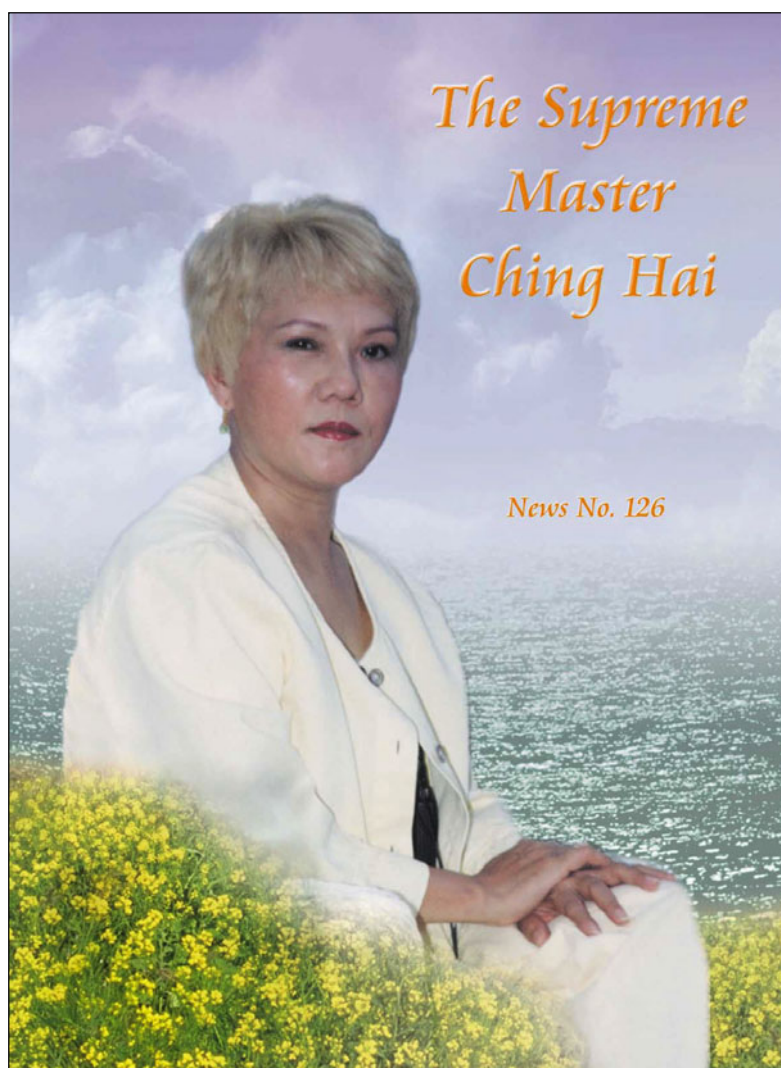


Nejvyšší Mistryně

Ching Hai



News 126

Český překlad
Říjen 2001

Nejvyšší Mistryně Ching Hai



News 126

10. října 2001
Český překlad



Obsah News 126

Obsah News 126	2
Aforismy	3
Od kamene ke svatosti	4
Přestěhování kvůli dítěti	4
Ustřižené šaty	5
Zapomenutá svatá matka	5
Důležitost vzdělání v dětství	6
Posvátná mise rodičů	6
Příběh zloděje	7
Hledejte společnost svatých	8
Rady	9
Domácí lék na průjem	9
Přírodní repelent na hmyz	9
Kultivování etických konceptů od dětství	10
Starat se o otázky mladistvých	10
Vyvážení světové negativy duchovní praxí	11
Posílit výchovu skupinovou meditací	12
Učit se z dětství	12
Perly moudrosti	13
Meditace je druh výchovy	13
Intuitivní škola	14
Největší učitel je v našem nitru	14
Každá rodina je oddaná duchovní praxi, každý je svatou osobou	15
Metoda Quan Yin –perfektní vzdělávací systém	17
Důležitý základ	17
Nejkompletnější vyučovací systém	18
Výchova začíná v rodině	19
Nejvyšší univerzita	20
Pozvedávání kultury našeho vzdělání	20

Obsah této tiskoviny a její slova jsou protknuty milosrdenstvím a požehnáním Nejvyšší Mistryně Ching Hai.
Všechna práva jsou vyhrazena. Žádná část této tiskoviny nesmí být reprodukována v jakékoli formě či jakýmkoli prostředkem pro komerční účely. Prosíme, aby žádný z těchto materiálů nebyl upravován, krácen nebo doplňován bez předchozího souhlasu Nejvyšší Mistryně Ching Hai nebo vydavatele.
Tím se případný neoprávněný nakladatel uchrání od spáchání zlého karmického skutku.

Mezinárodní asociace Nejvyšší Mistryně Ching

Mistryně vypráví vtipy	21
Pokřivená logika	21
Brzké opatření.....	21
Baletky pracují příliš tvrdě	22
Odkazy na Internetové stránky	22

Aforismy

Aforismy

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
3.března 1992
Singapur
originál v angličtině

Pokud děti vyrostou a mají velice dobré etické kořeny z dětství, stejně tak jako stromy mají dobré kořeny v zemi, když potom vyrostou, snadno nespádnou. Ale když strom není dobře zakořeněn, jenom co trochu povyroste, potom je poražen větrem nebo jinou přírodní silou.



V tiskovině jsou použity ukázky z umělecké tvorby

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

Tyto texty přeložili a k tisku připravili členové Mezinárodní asociace Nejvyšší Mistryně Ching Hai a jsou zdarma ke stažení na: www.spojenisbohem.cz, videozáznamy přednášek jsou k dispozici v originále na www.suprememastertv.com, s českými a slovenskými titulky www.suprememastertv.cz.

Tato tiskovina není kompletní překlad cizojazyčného originálu. Originály v mnoha jazycích můžete shlédnout na www.suprememasterchinghai.org

Od kamene ke svatosti

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
2.června 1991
San José, ašrám, Kostarika
originál v angličtině

*To je takový indický zvyk vždy běžet na sedadlo svatého.
Všichni věří, že svatí jsou jako santalový strom,
přenášejí na každý strom okolo vůni santalového dřeva.
Ano, to je pravda.*

Přestěhování kvůli dítěti

V Číně je takový příběh o Meng-c'. Meng-c' byl velice moudrý muž v Číně, jeden ze svatých. Je to proto, že měl svatou matku.

Když byl dítě, jeho dům byl vedle jatek, kde zabíjeli zvířata. Takže se šel podívat na lidi, kteří zabíjeli zvířata. Když přišel domů, začal chytat všechna ta malá zvířata, jako žáby, kočky a psy. A také je začal zabíjet, protože napodoboval, co viděl.

Děti vždy napodobují všechno – dobré nebo špatné. Ale já jsem to nedělala. Já jsem nenapodobovala. Pamatuji si, že mnoho z mých strýců a dětí ze sousedství vždy chytali ptáčky a smažili je a jedli. A zabíjeli různé druhy hmyzu a chovali se k nim, jako by to byli jejich hračky. Já jsem to nikdy nedělala. Já jsem to nikdy neměla ráda. Ale většina dětí napodobuje věci, ať dobré nebo špatné.

Takže když matka viděla, že dítě si vyvíjí tyto velice špatné zvyky díky vlivu jejich sousedů, odstěhovala se kvůli němu. Řekla: „To není dobré místo pro mé dítě.“ Ona byla svatá matka. A oni nebyli bohatí. Myslím, že byla sama. Její manžel tam nebyl. Možná byl mrtvý. Ona vychovávala dítě sama jako tkadlena, tkala látky. Byla velice chudá a nevydělávala tím moc peněz. Stejně obětovala svůj čas, energii a peníze svému dítěti. Můžete si představit, jak svatá byla? To je důvod, proč říkám, že byla svatá matka. A ve staré Číně se přestěhovat nebylo snadné. Tam nebyla žádná doprava, nikdo jí nepomohl, jenom matka a dítě. Dovedete si představit, jak to bylo těžké?

Takže se přestěhovala do jiného sousedství. O nějaký čas později zjistila, že její dítě přichází domů každý den, naříká a pláče a dělá obřad za mrtvé. Dělal pohřební obřad každý den. A potom zjistila, že bydleli blízko pohřební služby. Tam se to naučil. Takže si řekla: „To není místo pro mé dítě.“

Přestěhovala se znovu, po třetí. Potom se přestěhovala vedle školy, kde se učili o Konfuciovi a všech těch svatých učeních. A dítě přišlo domů a chovalo se jako svaté! Měl všechny způsoby dobrého žáka a myšlení svatého – velice vlídné, velice vznešené a velice svaté. Takže matka řekla: „Och, to je místo pro mé dítě.“

A potom, když dítě dost vyrostlo, samozřejmě šlo do školy. Rád chodil do školy, řekl: „Líbí se mi to!“ Jemu se líbilo být studentem, takže šel do školy. Ale jednoho dne už toho měl z nějakého důvodu dost. Pravděpodobně mu učitelé vyhubovali nebo jeho spolužáci nebyli příjemní, nebo byl líný. Takže uprostřed vyučování odešel domů a šel spát. Nechtěl už více chodit do školy.

Ustřižené šaty

Matka použila všechnu svoji logiku k tomu, aby ho přesvědčila, aby šel toho dne opět do školy, ale on nešel. Řekl, že nechce, a stál si tvrdohlavě za svým. Matka v tu dobu tkala látku z hedvábí. A poté, co byl tak tvrdohlavý, vzala nůžky a rozstříhla ten kus hedvábí, který utkala. A potom se zeptala dítěte: „Můžeme nyní využít tento kus hedvábí? Může být užitečný?“ A dítě řeklo: „Samozřejmě ne. Proč jsi to zničila? Proč jsi rozstříhla ten kus hedvábí, když byl tak perfektní?“ A matka řekla: „To je jako tvé vzdělání. Když nebudeš pokračovat, není to k ničemu. Pokud to přerušíš uprostřed, k čemu je to, co jsi dělal předtím a potom? Něco, co je přerušené uprostřed, není k ničemu.“

Je to stejné s naší praxí. Měli bychom také pokračovat každý den. Jinak, i když to bylo krásné předtím a mohlo by to být krásné potom, je to přerušené uprostřed, nemá to kontinuální návaznost. A my zažijeme nějaký druh potíží nebo překážek, nebo nesnadnost v našem životě. Nemůžeme očekávat, že věci půjdou lehce a tak snadno, jak jsme stále chtěli. Musíme se naučit brát a dávat, být silní a také být flexibilní, když to vyžaduje situace. Jinak budeme mít hodně potíží během našeho života a nikdy nevyrosteme.

Zapomenutá svatá matka

Pokud by matka Meng-c' byla obyčejnou matkou, potom bychom dnes nikdy neslyšeli jméno Meng-c'. Nikdy by nezanechal své jméno v historii svatosti. A v Číně je velké množství lidí s rozsáhlými pozemky. Být zapsáni do seznamu mezi jmény těchto mnoha lidí a mnoha rozsáhlých pozemků – jako jeden z hrstky svatých – to není jednoduché. Vybudovat si jméno v Číně, kde je tolik lidí, že je nemůžete všechny spočítat – vybudovat si jméno rozdílné od těch mas – to není snadné. Oni mají 4000 nebo 5000 let historie. Být zvýrazněn jako jeden z několika není běžné.

Ale lidé zapoměli na jeho matku. Oni nevědí, kdo byla nebo co dělala, pouze že na kusy rozstříhla hedvábí a třikrát se přestěhovala. Ale její akce byly cennější než všechny lekce toho Meng-c', které kdy nabídl veřejnosti. Ona je hodna toho být mistr všech časů. Byla mistr všech matek, všech mistrů! Kdyby nebyla svatá a moudrá žena, nikdy by nemohla trpět tak moc ve své situaci a ve své chudobě.

Umíte si představit, co nebo čím by se Meng-c' stal bez takové matky – velké svaté, která by byla spokojena s každodenním zabíjením zvířat pro živobytí? Takže vidíte, jak vznikají svatí. My můžeme vyrábět svaté z kamenů. Já si myslím, že začnu stavět továrny pro budování svatých. Mohli bychom! Jenom jim dejte dobré příklady, dobré prostředí a dobré lekce, a oni se stanou svatými.

Důležitost vzdělání v dětství

Lidé v Tibetu trénují své mnichy od dětství. Většina mnichů se učí od dětství. Přicházejí do klášterů, když jsou mladí, většinou jako sirotci nebo chudé děti, jejichž rodiče si nemohou dovolit je vychovávat. Jsou zcela nabídnuti chrámu a nikdy nejdou zpět domů. Takže jsou trénováni od dětství a takto vyrůstají. I když neříkáme nic o jejich úrovních svatosti, alespoň jejich způsoby a chování jsou velice sladké.

Takže všechno, co nám bylo řečeno v dětství, je velice důležité. Já si myslím, že moje babička a můj otec byli pro mne dobrými učiteli. Mojí babičce jsem čítávala hodně knih, protože nemohla číst. Byla velice stará. Četla jsem jí všechny filozofické knihy, které byly pouze pro dospělé, a ona jimi byla velice fascinovaná. A já jsem ji měla ráda. Byla jsem vždy přilepená okolo ní, takže jsem byla ta, kdo jí hodně četl. A já jsem byla fascinována ještě více než ona. Někdy šla spát nebo byla zaneprázdněná, a já jsem je četla všechny sama. Takže jsem četla všechny věci, které děti neměly číst, jako Čuang-c', Lao-c' a všechny druhy čínských a jiných kulturních filozofií. Večer, když jsem spala, létala jsem kolem setkání svatých a takové věci. A v mých snech jsem měla různé druhy magických sil. Myslím si, že to je to, co způsobilo, že jsem se stala tím, co jsem dnes. To mělo vliv. V dnešním světě lidé učí těhotné ženy, aby četly dobré knihy a představovaly si krásné tváře nebo si pověsily krásné obrázky v ložnici nebo po domě jenom proto, aby měly krásné dítě, aby zasely vznešené ideály do plodu. To pomáhá.

Posvátná mise rodičů

Ve skutečnosti jsou rodiče zplnomocnění Bohem, aby učili Jeho děti. Ale většinou si rodiče nepamatují své závazky. Oni milují děti, ale přemýšlejí o dětech jako o svém majetku, že děti by měly vyrůstat a budovat si jméno a vydělávat pro ně peníze, aby jim oplatily jejich vřelost. Takže většinou více dětem zdůrazňují, že musejí jít do školy, že se musejí naučit dovednost nebo že musejí dělat to a tamto. Není tam ve skutečnosti za tím vůbec morální motiv, jenom motiv peněžní. Takto to většinou je. Nemyslím si, že všechny rodiny jsou takové. Ale lidé, kteří takoví jsou, učí jeden druhého – musíš strávit deset nebo dvacet let vzděláním, jenom abys dostal pozici, vydělával dobré peníze, získal dobrého manžela nebo dobrou manželku a byl zajištěný v životě. To je vždy zdůrazňováno v naší společnosti. A pokud jsou nábožensky založeni, posílají své děti ke kněžím, a kněží nic nevědí.

Takto jsme ponechání osamoceni, abychom v tomto světě sami duchovně trpěli. Pokud nemáme dost štěstí, že narazíme na svatého nebo svaté učení žijícího Mistra, můžete si představit, jak poběží náš život? Narodíte se a zemřete a máte jenom jeden ideál ve vaší hlavě: vydělávat peníze, získat pozici a vychovávat děti, stejně tak jako chovat kačeny, housata nebo jiná zvířata. Pokud my jako lidstvo nemáme vyšší ideál o životě a Bohu, jsme jenom jako

zvířata. Ale jak najdete učitele, který vás naučí něco takového? Byly nám vymývány mozky po 15 nebo 20 let ve škole jenom pro peníze! Stavte se k tomu čelem. To je ten jediný motiv. Nezáleží na tom, jak moc květin okolo toho položí nebo jak to svrchu opepří nebo okoření, je to vždy se záměrem vydělávání peněz, nic jiného. A ne jenom vydělat dostatek peněz pro živobytí. Někdy vedou peníze lidi k tomu, že prodají svoji důstojnost a zapomenou na všechny své morální standardy.

Tak nás učí společnost, a dokonce členové naší rodiny. Samozřejmě ne všechny rodiny jsou takové. I když bychom měli vydělávat peníze nebo mít pozici, abychom se postarali o sebe, ale ne abychom zapomněli na všechno ostatní. To je důvod, proč jsme tak velice daleko od Boha. Pokud bychom byli blízko Bohu, musel by to být bůh peněz nebo bankovní bůh.

Příběh zloděje

Je jeden příběh o zloději, velice, velice velkém zloději. Spáchal tolik kriminálních činů a zabít, že vláda rozhodla, že ho pověsí. Předtím, než byl ten člověk popraven, měl možnost projevit své jedno poslední osobní přání. Byl velice známý. Naháněli ho mnoho desetiletí předtím, než ho chytili. Byl velký lupič bez jakékoliv lítosti a bez jakéhokoliv svědomí. Zabíjel lidi, jako by sekal banány.

A nyní bylo jeho posledním přáním, že chtěl vidět svoji matku. Každý byl překvapen, že měl dokonce nějaký vztah ke své matce. Ale oni si mysleli: „Dobrá, na celém světě ho pravděpodobně nikdo nemá rád, tak musí mít lásku ke své matce. A matka je jediná, kdo miluje jeho, takže chce přirozeně vidět svoji matku.“

Takže ho matka přišla navštívit. A přišlo se podívat mnoho lidí na jeho odsouzení, protože každý o něm věděl. Bylo to velké shromáždění a on byl uprostřed. Potom přišla matka a on ji objal. Najednou začala matka velice plakat a potom omdlela a padla na zem. A krvácela z hlavy. Potom lidé viděli, že ve své puse měl její ucho. A lidé se na něj vrhli a říkali: „Co se stalo? Proč jste ukousl matčino ucho?“ On vzal ucho, ukazoval ho matce a říkal: „Ona je skutečný kriminálník, ne já. Vy jste vynesli špatný rozsudek.“ A on začal vyprávět příběh. Když byl malý školák, jeho rodina měla dostatek k živobytí. Nebyli chudí, ale nebyli bohatí. Jednoho dne si zapomněl své pero a půjčil si ho od svého spolužáka. Ale zapomněl ho vrátit a vzal ho domů. A řekl své matce: „Och, podívej se, zapomněl jsem vrátit svému spolužáku pero, které jsem si půjčil! Ted' musím jít zpátky a dát mu ho, protože jinak mu bude chybět.“

A matka řekla: „Ne, ne! Nech si ho! Zítra si půjčíš inkoust a potom knížky a nedáš mu je zpátky. Víš, co se stane. Potom ti je nebudu muset kupovat. Pokud na to zapomenou, je to dobře. Co je ve tvých rukou, patří tobě. Co si můžeš vzít, je tvoje.“ Ale potom některý z jeho spolužáků chtěl své věci zpátky, a dítě nevědělo co dělat. Takže přišlo domů a říkalo: „Mami, oni chtějí své věci zpátky! Mohu jim je dát zpátky? Je to v pořádku?“ A jeho matka řekla: „Ne, ne! Příště je musíš zbit! Řekni: „Ne, to je moje!“ Ona mu řekla, jak je má ukrást násilím, dokonce v dětství. Takže pomalu kradl větší a větší věci pro sebe a pro matku a na matčin příkaz. Nejříve lidi bil, potom je nutil násilím a později je zabíjel. Zabíjel dokonce, i když to nebylo nutné. Stalo se to zvykem.



Hledejte společnost svatých

Takže vidíte, původně to bylo velice upřímné dítě. Chtěl vrátit věci, které si půjčil. Byl dokonce lepší než čínský svatý Meng-c'. Byl lepší! Jako dítě mohl dokonce rozeznat mezi dobrým a špatným, a Meng-c' ne. Meng-c' jen všechno napodoboval, ale toto dítě vědělo, co je dobré a co je špatné. Meng-c' měl jenom dobrou matku, to je vše, která změnila špatné dítě v dobrého svatého.

Proto je naše společnost velice důležitá. Ve Vietnamu říkáme, že si musíme vybírat naše přátele, to znamená, že musíme být opatrní při výběru přátel. Ale jak si můžeme zvolit členy naší rodiny? Je to velmi nešťastné. Proto to chce silnou vůli dostat se z vlivu rodiny. A pokud se nám nestane, že narazíme na nějakou svatou osobu, nikdy nebudeme vědět nic lepšího. Můžete vidět z příkladu těchto dvou dětí: jeden byl neznalé, špatné, hloupé dítě, které se změnilo ve velkého svatého, a druhý bylo velice upřímné, chudé dítě, které se změnilo ve zvráceného, vražedného kriminálního. Proto, když chceme soudit osobu, musíme také znát její minulost. Nemůžeme to vědět, dokud nejsme osvícení.

To je důvod, proč Bible říká nesuďte lidi, abyste nebyli souzeni. Ale když jste osvícení, nechcete nikoho soudit. Chcete jenom pomoci. To je přínos osvícení. Pokud chceme mít dobrý úsudek, musíme být osvícení. A když jsme osvícení, nesoudíme. Díváme se na každého jako na hříšné dítě, kterému chybí dobré informace, a my se snažíme je poskytnout. A to je ta velice dobrá část osvícení, i kdyby tam nebylo nic dalšího.

To je důvod, proč vám lidé v Indii říkají, že bychom vždy měli hledat společnost svatých. Je to proto, že v Indii jsou svatí velice vzácní. Každý za nimi běhá. Na Západě nebo v jiných zemích se lidé honí za penězi, ale v Indii se honí za svatými. Nahánějí svaté do té míry, až se všichni svatí obávají. Někdy musejí utéct pryč. Oni to dělají. Schovávají se! Oni se bojí lidí.

Rady

Domácí lék na průjem

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
12.května 2000
Korea
originál v angličtině

Vzpomínám si, mám domácí lék. Toast s černým pepřem a koncentrovanou sójovou omáčkou může vyléčit průjem. Přidejte černý pepř podle chuti. Buď černý, nebo bílý, rozemletý je v pořádku. Uvařte to v sójové omáčce, až to zhoustne jako pasta, aby se to táhlo. A potom to namažte na toast nebo toast namočte v pastě a jezte to. To zastaví okamžitě průjem. Když toast spálíte, až je velmi černý nebo velmi hnědý, stane se z něho něco jako uhlík a absorbuje jed. Když vaříte sójovou omáčku, potom se z toho stane koncentrát a pasta. Dáte do toho černý pepř a uvnitř vám to zahřeje žaludek, protože když máte průjem, váš žaludek je studený. Černý pepř má také dezinfekční účinky. Takže jenom s tím snězte toast a na to si dejte congee, tj. rýžová polévka, a průjem se okamžitě zastaví. Nebo můžete vypít zázvorový čaj, což je prášek zázvoru ve vodě. Všechny tyto kombinace určitě okamžitě vyléčí průjem.



Jak se postaráme o štěnice a hmyz, abychom udrželi náš domov čistý a hygienický? Mistryně doporučuje praktický typ, který je vždy dobrý pro naše prostředí.

Přírodní repelent na hmyz

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

23.června 2001
Fresno, Kalifornie, USA
originál v angličtině

Měli byste vyčistit váš dům vodou a octem v poměru 50:50. To dezinfikuje a deodorizuje všechno a neutralizuje všechny zápachy, které přitahují hmyz. Vyčistěte všechno, co je jednou zamořeno hmyzem, a všechno dejte na slunce, klepejte to a čistěte to každý den nebo tak často, jak je to možné, 50 % octa a 50 % vody. Mohli byste použít více octa, pokud je to možné, pokud můžete vydržet ten zápach. A musíte nasprejovat vaše okenní a dvevní rámy repelentem proti hmyzu, tím neškodným, zvenčí vašeho domu. Potom nebude později vlétat nebo vcházet hmyz. Jinak bude stále přicházet. Měli byste je sprejovat jednou týdně nebo jednou za čas, potom nebudou chodit. Musíte být stále umytí a čisti a hygieničtí. Potom nebude mít ve vašem domě půdu k rozmnožování.

Kultivování etických konceptů od dětství

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
3. listopadu 1995
Centrum Hsihu, Formosa
originál v angličtině

Mějme naději a učme děti tím, že jim dáme dobrý příklad. Ať jsou odvážné, otevřené a upřímné. To je naše povinnost. Vy jim musíte dát dobrý příklad.

Děti se učí velice rychle a ve škole se učí hodně špatných věcí. Protože tam jsou učitelé, kteří neučí vždy eticky správné věci, a jsou tam spolužáci, kteří nedávají našim dětem vždy dobrý příklad k následování. Některé z našich dětí zde posílám do školy. Ale předtím, než šly do školy, byly mnohem sladší, lepší, klidnější a slušnější. Poté, co chodily nějaký rok do školy, se změnily. Neposlouchají své rodiče, jak to dělaly dříve. Někdy dokonce velice hrubě odmítají slovy nebo gestikulací. To je velice šokující poznání.

Starat se o otázky mladistvých

Ale já jim nemohu bránit, aby chodily do školy. Pokud bych to udělala, potom by lidé řekli, že nenechám děti chodit do školy, a měli bychom větší problémy. Ale když je nechám chodit do školy, my jsme jenom jedna osoba a ony jsou ve škole po celý den. A když přijdou domů, jsou zaneprázdněny úkoly a potom jdou spát. Takže času stráveného s rodiči je méně než času stráveného se spolužáky. To je ten problém, který je s dětmi dnes. Když se jedno dítě naučí něco špatného, všechny ostatní děti to následují. Je pro ně velice těžké nenásledovat, pokud skutečně nemají odvahu a inteligenci. Protože pokud nenásledují všechny ostatní děti, rváči v jejich škole je budou surově týrat, až je budou následovat. Nebo je někdy zahanbí špatnými věcmi, aby je následovaly. Protože řeknou: „Ty nejsi chlap. Podívej se na sebe, „slušňáku“. Neznáš nic! Nevíš nic o holkách, nevíš nic o drogách a nevíš nic o cigaretách. Neznáš nic! My známe všechno. Jdi, nemáš žádnou odvahu. Ty jsi...“ Budou dítě nazývat „králíkem“ nebo „kuřetem“ a takovými věcmi. Takže hrdost toho malého chlapce je zraněna a dříve nebo později se přidá.

Takže původně nejsou naše děti špatné, ale když je pošleme do školy, stanou se hroznými. Stanou se z nich gangsteři. Mohou udělat cokoli, protože ony jsou nezletilé. Nemohou je dát do vazby, nemohou být popraveny na elektrickém křesle, takže nemohou být příliš hrubě potrestány. Některé děti to vědí. Když čtete noviny, víte to. Ony to dokonce prohlašují. Říkají: „Můžeme dělat cokoli, protože jsme nezletilé. My víme, že nemůžeme jít na dlouho do basy. Víme, že nás nikdo nemůže potrestat moc hrubě. Projde nám všechno. Dokonce vražda!“ V dnešní době chodí děti do školy se zbraněmi nebo noži a vyhrožují učitelům. A dokonce

i tehdy s tím mnoho lidí nic nedělá. Ony se dají dohromady a stanou se silnými, protože jsou nezletilé. Jsou vždycky takové výmluvy.

Takže to je hrozný svět, který dnes dáváme našim dětem. Mají příliš mnoho volnosti. Děti dnes mají hodně peněz a času a mají hodně vybavení, které jim pomáhá se učit. Takže se učí rychle a potom mají hodně volného času a svobody. A pokud se jich dotknete, lidé říkají: „Och, jejich dítě je zneužitě!“ A budete mít více problémů. Ve skutečnosti mají někteří rodiče strach ze svých dětí, protože děti přijdou domů a bijí je a týrají je, aby jim dali peníze a takové věci. Takže existují dokonce „anonymní zneužití rodiče“, nebo něco takového. V mnoha zemích toto mají.

Vyvážení světové negativity duchovní praxí

Někdy mají rodiče strach z dětí, protože rodiče těžce pracují, vydělávají peníze a časem se unaví. Stárnou a onemocní ze starostí a úzkostí ohledně výchovy dětí. Děti oproti tomu nemají co dělat. Kromě toho, že hodně jedí, mají motocykl, CD, kazety a televizi. Učí se různé špatné věci, čtou Playboye a takové věci. A potom se stávají silnými, špatnými a negativními. Takže z toho mají rodiče strach, protože neměli takovou zkušenost, když byli mladí. Nejsou mentálně připravení na jednání s takovými dětmi v dnešní společnosti. Mnozí z rodičů jsou velmi bezmocní a cítí se velice frustrovaní a zstrašení. Takže se někdy musí dát dohromady a chránit se proti své vlastní krvi, proti svým dětem. Děti by měly být více poslušné, mírnější a ochraňované rodiči. Ale někdy potřebují ochranu rodiče. Děti dnes dokonce žádají své rodiče o peníze! Mohou se stát různé věci.

Takže pokud rodiče více nepřemýšlejí dopředu, například vzít děti do Miaoli, aby se naučily Metodu Quan Yin, naučily se Pět Pravidel a naučily se, jak se chovat, potom toho budou později hodně litovat. Většina rodičů bude. Takže pokud někteří lidé jdou proti mně, přemýšlejí, proč učím toto a tamto a něco jiného, a neučím tady nic špatného, učím pouze to, co je dobré pro ně a pro jejich děti. Pokud by oni všichni věděli, jak dobré je to zde pro jejich děti, rychle by přišli a nechali by děti stát se dobrými lidmi. Protože oni ponesou následky. Rodiče jsou vždycky první, kdo nesou následky špatných dětí a špatné výchovy. Samozřejmě si nedovolují říkat, že ze všech dětí, které sem přijdou, se stanou andělé. Ale alespoň 80 % ano, což minimalizuje riziko toho, že se z nich stanou nenapravitelné děti. Alespoň máme určitý druh kontroly nad 100 % negativity v tomto vnějším světě. To už je něco! Je to lepší než 100 % špatného, a nic dobrého uvnitř, co může vyvážit negativitu.

Jako dospělí jsme takoví, jací jsme byli jako děti. Pokud jsme se dobře učili v dětství, když vyrosteme v dospělé, určitě budeme dobří. Není o tom pochyb. Takže já nerozumím, proč někteří lidé venku jdou proti mně. Měli by ke mně přijít, získat rychle učení a dostat sem své děti, pokud se chtějí vyhnout problémům v budoucnu. A všichni vedoucí představitelé zemí by se měli sklonit před tímto učením – ne se klanět mně, ale tomuto druhu učení. To je to, co myslím. Potom se to může rozšířit do všech vlád, do každé země, do každého koutu národů, a způsobí to, že země budou silné a vytvoří svět míru, aniž by musely mluvit, aniž by se musely uchýlit ke zbraním a k násilí, H-bombám a G-bombám a všem těm věcem. Já nevím, proč to lidé nedělají.

Posílit výchovu skupinovou meditací

Na jedné straně oni říkají, že jsou morální a etičtí a že vědí, co dělají. Respektují duchovní standardy a respektují nitro jako „my věříme v Boha“. Ale na druhé straně oni nepoznávají, kde leží skutečné dobro. Mluvit o dobru nestačí. My musíme mít ve skupině nenucený druh pospolitosti. Potom to musíme posilovat každý týden nebo každý den, dokud se to nestane druhou přirozeností. Protože jsme se učili špatným věcem od našeho dětství do současnosti. Takže pokud to nebudeme čistit každý den nebo alespoň každý týden, nemáme nikdy naději na vůbec žádné zlepšení.

Takže nejlepší věcí je učit se od dětství. Myslím, že nejlepší věcí je pro každou zemi, vládu a vedení vzít si naše učení, aby se stalo národním, a učit děti od dětství, a potom posilovat toto učení společně každý týden ve skupinové meditaci a učením pomocí videa. Společně jsme silní, je to tak?

To je důvod, když jste na skupinové meditaci, že se zlepšujete. Protože když všichni okolo sedí klidně, nemůžete nesesedět. Podobně děti mohou být posilovány skupinovou energií. Pokud by celá škola meditovala v určitý den a hodinu, a v určitý čas opakovala Pravidla, a vysvětlovala výhody dodržování čistého života, samozřejmě by se to děti naučily.

Učit se z dětství

Pokud se to naučí od dětství, budou to vědět napořád. Vezmou si to k srdci. Cokoliv jsme se naučili v dětství, nyní si to pamatujeme. Nemůžeme to zapomenout. Všechny příhody v dětství nás ovlivňují po celý život. Proto mnoho psychologů vydělává své peníze, protože hodně lidí je ovlivněno z dětství, stali se znevýhodnění, abnormální nebo velice nemocní, zastrašení, jsou odrazováni nebo deprimováni. Většina mentálních nemocí pochází ze zážitků z dětství. Pokud pochází dítě z velice šťastné rodiny, vyrostе jiná osoba. Pokud dítě pochází z rodiny s tvrdou výchovou, vyrostе mnohem schopnější dítě, než je dítě rozmazlené. To je fakt, a každý to dávno ví.



Takže vidíte, pokud jsou vaše děti vychovávány od dětství touto čistou disciplínou a logikou, etickým chováním, potom budou vědět. Protože jejich duše jsou v té době ještě velice čisté. Možná ne celých 100% se stane dobrými. Možná ze sta dětí se jich 50 stane dobrými. Ale už to je velice dobré! Nebo 60 %, 70 % z nich se stane dobrými. 30 % z nich může být špatných, ale nemůže jich být špatných 100 %. Možná nejsou tak dobré jako těch ostatních 60 nebo 70 %, ale ony minimalizují jejich násilnou povahu. Ony minimalizují vnitřní nutkání dělat špatné věci

společnosti. Budou ovlivněné. Takže tento druh učení je velmi, velmi užitečný. Protože většina našich dětí v různých centrech se stala dobrými. To je to, co mi oni říkají. To je ta zpětná vazba, o které slyším.

Takže jsem velice šťastná, že dělám tuto práci. Nejenom kvůli vám, ale kvůli dětem a také kvůli jejich dětem pro další generace. Naše učení je velice silné a síla bude stále pokračovat po dalších několik stovek let poté, co zemřu. (Potlesk) A potom je to na vůli Boha a dětí vašich dětí, jestli jsou dost silné, aby pokračovaly v tomto rodokmenu. Jinak povstane někdo jiný, a potom bude pokračovat jiný rodokmen. Je to stejný rodokmen, ale vznikne na jiném místě, to je vše. Takže já skutečně doufám, že všechny národy půjdou a vezmou si naše učení do svých zemí. Všechny vlády, všichni vedoucí představitelé a všichni rodiče potom přijmou tento druh čistého učení do svých rodin, do svých národů a do svých organizací a vybudují na světě Nebe.



Meditace je druh výchovy

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

11. listopadu 1989
Sao Paulo, Brazílie,
originál v angličtině

Meditace je druh výchovy a druh vyučujícího procesu. Je to, jako když jdete na univerzitu a zeptáte se svého profesora nebo učitele na něco, a potom musíte sedět v tichosti a poslouchat jeho instrukce a moudrosti. Pokud jde student na univerzitu a zeptá se na něco profesora, a potom jde okamžitě pryč a dělá něco jiného, byl by někdy moudrý? Takže i když je profesor před ním, nic nezjistí, protože mu nebo jí nedává šanci mluvit.

Meditace je jako každá jiná věda v našem životě. Musíme se učit. Musíme být ochotni přijmout moudrost, která nám bude dáována. A jako každá jiná věda a studium, učíme se posloucháním a praktikováním. Když sedíme klidně, v tichosti, bude tam hodně informací, požehnání, lásky a energie proudit do našich bytostí. Po meditaci se budeme cítit jinak. A čím delší dobu a déle meditujeme, tím moudřejšími a mírumilovnějšími se stáváme. Tímto způsobem se svět stane mírumilovným.



Intuitivní škola

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

16.června 1991
Hsihu, Formosa
originál v čínštině

Duchovní praktikující jsou jenom v jiném druhu školy, která je vyšší než světské univerzity. Učení světských znalostí končí na univerzitě. Pokud chceme vědět o větších nebo více mystických věcech ve vesmíru, musíme se dát na duchovní cestu. Jste také v určité škole se mnou, duchovním Mistrem, ale zde se naučíte rozdílné vědomosti, které jsou větší, než se naučíme na univerzitě. Světské znalosti se nemohou srovnávat s duchovními znalostmi, protože je tam hodně mystických věcí, které nemohou být vysvětleny způsobem světa. Samozřejmě nabízejí univerzity nějaké výhody. Učí velkému počtu předmětů. Ale všechno, co se učí zde v naší skupině, je řečeno vnitřně. Není potřeba žádného světského jazyka. Proto je naše škola intuitivní školou.

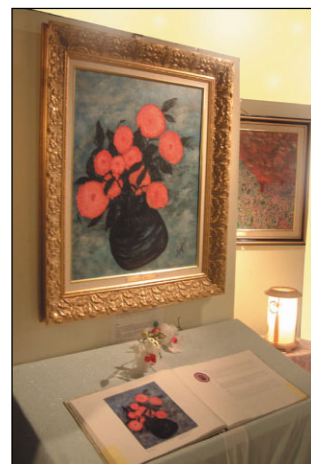


Největší učitel je v našem nitru

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
27.října 1989
Univerzita Harvard,
originál v angličtině

Co vám ukážu, je metoda sebevychování. Váš vlastní Buddha vstane a bude vás učit. Ale nejdříve vám musím ukázat, jak Ho probudit, jak probudit toho Boha nebo Buddha uvnitř vás samých, toho, který je největší Učitel. Království Boha v nitru nebo Buddha uvnitř vás, to je největší Učitel, ne já. Ale já vím, jak Ho probudit a představit Mu vás, říci Mu, aby vstal a dělal dobrou práci. To je celá moje práce.



Každá rodina je oddaná duchovní praxi, každý je svatou osobou

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126

18. října 1993

Japonsko

originál v čínštině

Ve skutečnosti není ani to nejhorší dítě tak špatné. Většina z těch, kdo zabíjejí nebo loupí, nejsou tak špatní. Oni se stanou špatnými pouze proto, že je nikdo nenaučil dobré věci a jsou vystaveni účinkům lidí, kteří je učí pouze věci špatné. Etické a morální kodexy jsou ve školách učeny stěží. Děti se většinou učí zapamatování faktů, matematice, historii a dalším předmětům, aby vyšly brzy ze školy, našly si práci a vydělávaly peníze. Jedinou motivací, kterou z rodiny dostanou, je „měl by ses dobře učit, jinak nebudeš vydělávat peníze, až vyrosteš, a bez peněz nemůžeš mít dobrou manželku“, a takové věci. Všechny školy toto zdůrazňují. Proto budoucí generace budou ve velice mizerné situaci!

A příště, dříve než odsoudíte loupež a pokáráte dítě za to, že je špatné, znova přemýšlejte a podívejte se na sebe – „Naplnili jsme naši zodpovědnost jako rodiče a starší?“. Nejspíše bychom se měli stydět za sebe! My se však neobviňujeme, protože starší generace nás také nenaučila žádné dobré věci. Proto musíme začít od naší generace a déle neotálet. Musíme rychle naučit naše děti a nás samé dobrým věcem. Musíme najít jiný způsob, nebo jinak budou naše děti degenerovat. Špatné děti se nenarodily špatné. Žádné dítě není špatné od narození.

Ve Spojených státech je speciální vězení pro nezletilé, kteří spáchali vraždu nebo loupež. Samozřejmě je ve Spojených státech hodně takových vězení, ale toto je unikátní, protože klade velký důraz na ponaučení. Výzkumy ukázaly, že i když si ti, kdo spáchali násilné činy, odpykali trest za mřížemi, často opakovali své chyby poté, co byli propuštěni. Ale v tomto vězení mají zaveden jiný systém výchovy mladých odsouzených, dávají jim smysl zodpovědnosti a pocit hanby a chtějí, aby porozuměli tomu, proč musí přestat jednat tak, jak jednali. Statistiky ukazují, že ze 160 mladých mužů odsouzených za zabití, kteří byli propuštěni z vězení, pouze jeden šel znovu stejnou neblahou cestou!

Chovanci jsou vychováváni a jejich masky povrchního klidu a odmítání jejich chyb jsou odstraněny, a nechávají jim nahlédnout do jejich vlastního vědomí. Následně zjistí, že je špatné dělat takové věci. Chovanci zjišťují, že musí být zodpovědní za životy ostatních lidí stejným způsobem, jako jsou zodpovědní za své vlastní. Chovanci také hrají role obětí, aby cítili bolest a následnou agónii jejich příbuzných, dětí a přátel. Chovanci dostávají takovou výchovu, dokud jim nevytrysknou slzy a skutečně nelitují, potom nezpůsobí znovu kriminální čin, když jsou propuštěni.

Když vězni nepřipustí svoji chybu a čelí svému svědomí a stále pokračují v nošení masky chladu a ignorance jejich vlastních pocitů, budou po propuštění znovu páchat trestné činy a zabíjení se stane zvykem. K lidem se budou chovat jako k věcem, aniž by si uvědomili, že lidský život je velice vzácný. Neuvedomili si pocity obětí nebo příbuzných obětí a přátel. Proto je tato metoda poučení vězňů velice efektivní.

Takové děti nebo vězni nejsou skutečně tak špatní. Jejich chování je většinou zapříčiněno jejich špatným rodinným zázemím. Například mohla být jejich matka drogově závislá nebo jejich nevlastní otec mohl být hazardní hráč nebo alkoholik, nebo je často bil. Takové rodinné zázemí může za špatné činy dětí, které si ulevují svému hněvu na jiných lidech. Proto se vzdělávací systém v tomto vězení dívá na prostředí, z jakého chovanec přichází. Chovancům se radí, aby neventilovali svoji nenávisť na nevinných lidech, kteří se mohou cítit tak mizerně jako oni a pocházet ze stejného rodinného prostředí.

Jsou užívány různé metody, aby vychovávaly vězně z různých rodinných poměrů, a výsledky dokázaly, že výchova je vysoce účinná. Všechny 160 vězňů bylo propuštěno z vězení, a pouze jeden spáchal kriminální čin. Ačkoliv toto vězení může přijmout pouze 24 takových vězňů do svého programu každým rokem, protože tato činnost vyžaduje čas a trpělivost.



Proto je lepší se starat dobře o své děti, když jsou mladé. A my se staráme pouze o několik dětí. Nečekejte, až vyrostou a stanou se těžkou zátěží společnosti.

Základy etiky a morálky by měly být vystavěny v mládí, takže když děti vyrostou, mohou dělat cokoliv rozhodně, správně a bezchybně. Proto navíc, když sami duchovně praktikujete, můžete se postarat o vaše děti, vychovávat je a dát jim poznat výhody duchovní praxe. Není to pouze závazek rodičů. Je to také závazek každého občana, národa a každého bratra a sestry v tomto světě. My doufáme, že 21. století bude nádherná doba, kdy každá rodina bude oddána duchovní praxi a každá osoba bude svatou osobou. Bude to vyžadovat úsilí nás všech, abychom naplnili tento cíl. (Potlesk)

Metoda Quan Yin – perfektní vzdělávací systém

News 126

Důležitý základ

Protože národní prosperita závisí na úspěchu nebo pádu vzdělávacího systému, vláda všude na světě vkládá nezměrné lidské a finanční zdroje do vzdělávací reformy. Bohužel jsou tyto reformy více zaměřené na materiální oblast než na morální vzdělání. Vládní činitelé také přehlíží vývoj lidských skrytých sil. Výsledkem je, že duchovní vývoj, který je podstatný pro děti, nedostává takovou pozornost, jakou vyžaduje. Na Západě si studenti stěžují, že se k nim učitelé chovají jako k papouškům, protože získají dobré známky, pouze pokud si přesně pamatují slova učitele.

Když se výukový proces ve školách stává fixním programem o obdržení, shromažďování, duplikování a zpětné vazbě, potom výuka degraduje v monotónní a nudný mechanický proces. Nejenže je tato metoda výuky mimo reálný život, ale také nudí děti a brzdí vývoj jejich vrozených talentů. Bez skutečného štěstí a spokojenosti uvnitř jsou děti přitahovány novými vnějšími věcmi, které je nadchnou. Když ve společnosti převládá materiální nadřazenost a prospěchářství a jsou ignorovány hodnoty rodiny a morální koncepty, problémy mládeže se objevují jeden za druhým.

Vědci dávno vědí, že většina lidí užívá pouze malou část svého mozku. Takže jeden z hlavních předmětů vzdělání by měl učit studenty, jak plně vyvinout svůj vrozený potenciál síly. Jak říká Nejvyšší Mistryně Ching Hai: „Když meditujeme, přijdeme do kontaktu s vnitřní moudrostí, která vždy existovala uvnitř nás. Když je jednou ten kontakt navozen, dává nám tato vnitřní moudrost hodně podporující síly, probouzí dlouho zapomenutou znalost uvnitř nás a nechává nás vyvinout sílu nebo instinkty, které jsme vždy měli.“

Mistryně také řekla: „Nedávno experimentovali univerzitní studenti v Evropě a Americe s běžnými meditačními metodami, které nebyly moc pokročilé. Dokonce nemuseli být ani moc pilní, aby dosáhli nějakých výsledků. Meditovali denně asi 20 minut a dosáhli ohromných výsledků. Výzkumné studie na těchto studentech ukázaly dramatickou změnu v jejich inteligenci, reakcích a rozsahu paměti poté, co začali meditovat. Než se naučili meditovat, jejich reakce byly pomalejší, jejich paměť nebyla tak dobrá a měli méně inteligence. Změny byly velmi zřetelné. Nyní reagují mnohem rychleji, mají lepší paměť a jsou vysoce inteligentní. Mohou se učit mnohem rychleji než předtím.“ Toto studium ukazuje, že meditace je velice prospěšná pro vyučovací a vývojový potenciál schopností.

Vyňato z „Znalost a moudrost“ – News č. 110

Nejkompletnější vyučovací systém

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126
5. června 1999
Skotsko

Metoda Quan Yin je nadřazená běžným vzdělávacím systémům. Otevírá moudrost místo biflování znalostí. Kompletně to vyvíjí potenciál schopností a neomezuje se pouze na odborný trénink. Vyživuje velkou lásku k celému Stvoření místo omezení lásky pouze mezi lidstvo. Přes denní meditaci můžeme vyvinout všemocnou sílu uvnitř nás a zvýšit efektivnost našeho učení. Dodržováním Pěti Pravidel přirozeně začleňujeme morální kodexy do denního života, doháníme nedostatečné morální vzdělání v existujících systémech.

V tomto materiálním světě může být učení vykonáváno pouze světským jazykem a fyzickými významy. I když je mnoho hlubokých záhad ve vesmíru, které mohou být odhaleny pouze vstoupením do vyšších království. Metoda Quan Yin je vzdělávací metoda pro vstup do vyšších světů a vzdělávací koncept pro celý vesmír. Jejím praktikováním může naše astrální tělo vystoupit kdykoliv do vyšších království, učit se od moudřejších citících bytostí a mít prospěch z učení kosmických učitelů. Není na nás žádný časový nebo prostorový nátlak, abychom dosáhli tohoto nedotknutelného vzdělání. Jak Nejvyšší Mistryně Ching Hai řekla: „Bůh sám vás bude učit každý den. Kdykoliv máte čas, sednete si s Ním a On vás bude učit. On vás bude učit přes zářivé Světlo uvnitř. On vás bude učit přes univerzální jazyk – Hudbou Nebe. Může vás dokonce učit ve skotském jazyce. Bude vás učit přes dávné mistry, kteří se vám zjeví stejně tak, jako se vám zjevují já právě teď ve vaší vnitřní vizi. A vy s nimi budete moci diskutovat nebo se jich zeptat, na cokoliv chcete, a oni vás budou učit všemu, co potřebujete vědět.“ Metoda Quan Yin – kompletní výukový systém – nám prospěje, změní nás v osvícené a šťastné občany vesmíru a dále nás pozvedne k tomu, abychom se stali vyššími a perfektními citícími bytostmi.“



Výchova začíná v rodině

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

1. prosince 1988

Formosa

originál v čínštině

Otázka: Drahá Mistryně, jak můžeme pomoci dětem na základní a vyšší škole, aby se staly jemnými a rozuměly lásce svých rodičů bez jakýchkoli pochybností?

Mistryně: To záleží na karmě rodičů a dětí. Původně jsou děti v srdci dobré, ale jsou vystavovány sociálním vlivům zvenčí. Dnes není sociální prostředí nejlepší pro děti kvůli násilným filmům a pornografickým plakátům, které jsou všude, a ony naše děti ovlivňují. V současnosti nejsou kurzy o morálce zahrnovány do školních osnov. To se může v budoucnu změnit. Možná vláda zahrne tyto kurzy do vzdělávacího systému. Pokud budou děti číst morální příběhy nebo meditovat 30 minut každý den, potom se děti stanou lepšími. (Potlesk)

Indie už toto zahrnuje do svého vzdělávacího systému. Nyní se zdá, že nějaké univerzity na Západě také přidaly tento předmět. Jejich studenti medituji půl hodiny každý den. Oni zjistili, že tito studenti se stávají více inteligentními, jsou stabilnější v srdci a mají lepší přístup ke svým učitelům. Takže pokud chceme změnit naše děti, potřebujeme je dát do pořádku zevnitř, ne zvenčí. Všichni lidé ve společnosti by měli spolupracovat a každý by se měl dobře starat o svou vlastní osobnost. Rodiče mají také zodpovědnost. Nemohou jenom žádat své děti, aby se změnily. Oni sami se musí změnit také.

Zesnulý Mistr, který praktikoval Metodu Quan Yin, měl syna. Tento syn o sobě vyprávěl svému mistru nějaké příběhy. Říkal, že když byl velice malý, jenom tak 3 nebo 4 roky, viděl své rodiče, jak velice brzy ráno každý den vstávají, aby meditovali. I když v té době nevěděl, jak meditovat, vždy si s nimi sedl. Takže se učil meditovat, když byl velice malý, a každý den brzy vstával, aby meditoval se svými rodiči. Také vídal mnoho morálních lidí, kteří navštěvovali jeho rodiče, a přicházelo k nim mnoho lidí s nimi meditovat. Jeho rodiče se s láskou starali o tyto lidi, kteří přicházeli na skupinovou meditaci. Každý večer nebo v neděli četli jeho rodiče rodině nějaká písmena, něco o morálce nebo dobré příběhy. Někdy poslouchali audiokazety předtím, než společně meditovali. On byl vychováván v takovémto prostředí. Není divu, že se stal slavným mistrem v Indii, když vyrostl. On je stále mezinárodně velice známý.

Proto neobviňujte děti, my dospělí někdy děláme chyby také. Například oblečení, které nosíme, nemusí být dostatečně důstojné nebo osobnost nemusí být dostatečně vznešená, nebo naše morálka nemusí být dostatečně důkladná. My začínáme vychovávat naše děti v rodině, ne škola. Rodiče jsou největšími, nejzákladnějšími a nejdůležitějšími učiteli. Co si o tom myslíte? (Potlesk)



Nejvyšší univerzita

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

21.dubna 1989

Formosa

originál v čínštině

Otázka: Drahá Mistryně, jste ochotna založit univerzitu, abyste vychovala nejlepší a morální studenty?
Mistryně: Já už jsem univerzitu založila. Metoda Quan Yin, kterou učím, je přesně tou! (Potlesk)
 Naši žáci jsou nejmorálnější a nejlepší. Nehrají hazardní hry, nekouří, nemluví nepravdu, zdržují se sexuálních prohrěšků a neberou si, co jim není nabídnuto, nebo nezabíjejí lidi ani zvířata. Všichni jsou vegetariáni a medituji každý den, aby našli svoji vlastní moudrost. To je ta nejvyšší morálka. (Potlesk) Ano, je to pravda. Vaše Metoda Quan Yin je nejvyšší univerzitou.



Pozvedávání kultury našeho vzdělání

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

News 126

17.listopadu 1988

Formosa, Taipei

originál v čínštině

Otázka: Drahá Mistryně, jsem student-senior na střední škole. Poté, co jsem četl Vaše knihy, jsem zjistil, že se neučíme metodu vysvobození od života a smrti tím, že chodíme do školy. Takže bychom měli negovat úroveň získávaného vzdělání ve škole?

Mistryně: Ne, neměli byste. Kdybych předtím nestudovala ve škole, nebyla bych schopna dnes zde plynule mluvit. Získání vzdělání pomáhá. Je to jenom tak, že náš vzdělávací systém nenabízí kurzy duchovního vzestupu. Učí věci, které nejsou užitečné a nedávají dětem dobré morální vzdělání. V mnoha zemích se vzdělání zaměřuje na úroveň a diplomy. Děti chodí do školy, jenom aby získaly diplom, takže studují pod velkým tlakem. Někdy dokonce musí studovat po celou noc. Zůstávají ve škole celý dlouhý den a zbývá jim málo času s jejich rodiči. Poté, co dokončí školu, používají velice málo věcí, které se naučily ve škole. Proto jsou děti skuteční chudáci. Nicméně náš svět je takový. Nemohu to moc změnit.

V Indii mají lepší vzdělávací systém. Jejich vzdělání je mnohem přirozenější a svobodnější, a školy si mohou rozhodnout, jak budou děti vzdělávat. Například členové skupin Quan Yin učí své vlastní děti. Oni vybrali užitečné kurzy pro děti, jako je matematika, věda, hudba, morálka, svatá písma, duchovní znalosti, dceřiná nebo synovská poslušnost a oddanost rodičům, atd. Navíc se také k těmto užitečným kurzům učí děti meditovat a být vegetariány. Následně se všechny tyto děti dobře chovají. Ony budou velkou výhodou pro svou zemi, až vyrostou, budou velice morálními lidmi společnosti. Je velká škoda, že velice málo zemí následuje jejich příkladu. Dokonce v Indii nemůžete tento druh školy nalézt všude.

Mistryně vypráví vtipy

Nejvyšší Mistryně Ching Hai



Pokřivená logika

Nejvyšší Mistryně Ching Hai,

3. října 1999

Florida, USA

originál v čínštině



Starší muž přišel do baru a požádal barmana o 10 sklenic piva. Začal pít od první sklenice do poslední. Když všechny vyprázdnil, řekl: „Dobrá, dejte mi dalších 8 sklenic.“ Barman udělal, jak si objednal. Muž je všechny vypil. Potom pokýval hlavou a řekl: „Není to dost, ne úplně. Dejte mi dalších 6.“ Takže mu barman naservíroval dalších 6 sklenic. Stejným způsobem, od první do šesté všechny sklenice vypil. Znovu pokýval hlavou a řekl: „Dobrá, ještě to není dost, ne docela. Mohl byste připravit další 4 sklenice.“ Barman dal muži 4 sklenice piva a on je vyprázdnil, pokýval hlavou a řekl: „Zvláštní, můžete připravit další 2 sklenice.“ Takže mu dal barman další 2 sklenice a on je do sebe jedním douškem obrátil. Stále pokyvoval hlavou a dal si pohlavek: „Zvláštní! Dejte mi ještě jednu.“ Takže mu barman podal sklenici piva a on ji vypil. Když ji dopil, snažil se muž postavit, ale potácel se. Nemohl se udržet rovně. Nakonec se znova posadil a řekl jinému hostu u baru: „Pane, to je tak zvláštní. Čím méně sklenic si dám, tím jsem opilejší.“



Brzké opatření

Nejvyšší Mistryně Ching Hai

1. října 1999

Florida, USA

originál v čínštině

Americký pár, který neměl děti, chtěl adoptovat dítě. Nakonec je kontaktoval sirotčinec a řekli jim: „Máme pro vás dítě k adopci. Je to ruský sirotek.“ Pár měl radost a nesl si dítě domů.



RUSSIAN

Cestou domů se zastavili na univerzitě, aby se zapsali do kurzu ruštiny. „Proč se chcete učit rusky? Angličtina, kterou mluvíme, je velice dobrý jazyk,“ zeptala se sekretářka na univerzitě. „Ano, ale my jsme zrovna adoptovali ruské dítě. Až za pár let začne mluvit rusky, máme strach, abychom byli schopni mu rozumět,“ odpověděl pár.



Baletky pracují příliš tvrdě

News 126

6. října 1999

Florida, USA

originál v angličtině



Malý chlapec se šel se svou matkou podívat na balet, pro něho to bylo poprvé. Poté, co chvíli pozoroval, pokýval hlavou, otočil se ke své matce a řekl: „Mami, proč nenajdou nějaké větší dívky, aby to dělaly? Vždyť jsou stále na špičkách. Pracují příliš těžce!“

Odkazy na internetové stránky

www.suprememasterchinghai.org

Oficiální stránky The Supreme Master Ching Hai International Association
(Formosa: čínsky, anglicky)

www.spojenisbohem.cz

www.godsdirectcontact.cz

(Česká republika: česky)

meditace@spojenisbohem.cz

E-mail: čeština



www.spojeniesbohom.sk

+421 903 100 216 slovenčina, angličtina

www.suprememastertv.cz

www.spojenisbohem.cz

+420 608 265 305 čeština, angličtina